



**GUARDIA DE SEGURIDAD  
ESCOLAR DE AAA™**

# **MANUAL DE OPERACIONES**

---



## Tabla de Contenido

Mensaje de AAA	2	Mantenimiento del registro	19
<b>Visión General</b>		Procedimientos para Reuniones	20
Rol de la Guardia de Seguridad	3	Agenda	20
Historia	4	Minutas	21
Beneficios	5	Supervisión	21
<b>Formando tu Guardia</b>		<b>Patrullaje</b>	
Asociaciones		Rol del Guardia en Intersecciones	
Rol de AAA	6	Asignadas	22
Rol de la Escuela	6	Selección de Intersecciones	22
Rol de la Asociación de Padres y Maestros	6	Mecanismo del Guardia de Carretera	23
Rol de los Oficiales de la Ley	6	Determinar las Grietas	24
Rol de la Comunidad	6	Entrada y salida de Autobuses	25
Asuntos		En el Autobús	25
Seguridad de los Guardias..	7	Parada de dejar y recoger estudiantes	26
"Peligro con el Extraño"	8	Reportar Prácticas Peligrosas	26
Asegurar las Autorizaciones Escolares		Rol de la Policía	27
Oficiales	9	Rol del Guardia de Cruces	27
Limitar la Responsabilidad	9	<b>Patrocinio al Programa de Guardia</b>	
<b>Organización, Entrenamiento y Operación</b>		Patrocinio de la Escuela	28
Determinar el tamaño de la guardia	10	Recaudación de Fondos	28
Selección del supervisor de la guardia	10	Disciplina	29
Selección de los miembros de la guardia	11	Desarrollo de la Moral	30
Permiso de los Padres	12	Programas de Reconocimientos	31
Entrenamiento	13-14	Medalla del Premio Salvando Vidas	31
Instalación	15	Guardia Nacional del Año	32
Selección del Oficial	16	<b>Programas Relacionados y Recursos</b>	
Responsabilidades del Oficial	16	<i>Escuela Abierta Maneje con Cuidado</i>	33
Período del Servicio	17	La Mejor Ruta hacia la Escuela	33
Equipo	18	Recursos	34
Cuidado del Equipo	18	Consejos Relevantes	35
Operaciones Diarias	19		



### **Orgullosa Tradición de AAA**

Los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ juegan un rol importante, ayudando a los peatones a aprender y cumplir sus responsabilidades sobre la seguridad del tránsito.

Millones de niños y niñas en los Estados Unidos han servido honorablemente a sus compañeros de escuela desde que el programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ comenzó en el 1920. El interés en el programa se ha propagado alrededor del mundo. Por lo menos otros 30 países, incluyendo a Nueva Zelanda, los Países Bajos, Inglaterra, Alemania, y Francia, han imitado el programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA. La experiencia es la misma — una reducción en las tasas de muertes de tránsito.

Niños y niñas que contribuyen con su tiempo como guardias de Seguridad Escolar de AAA merecen un agradecimiento especial por sus esfuerzos. AAA reconoce el programa como una excelente actividad para la seguridad escolar. Nosotros elogiamos al personal escolar que administra los programas y a los oficiales de ley que contribuyen al éxito de estos programas en sus comunidades.

Durante 85 años, los clubes de AAA orgullosamente han patrocinado, promocionado y asistido el programa como un servicio a la comunidad con el interés de dar seguridad a todos los niños escolares. Los clubes de AAA han sido los líderes de agencias no escolares cívicas activas en el trabajo de patrullas en muchas comunidades. Durante su larga y distinguida historia, el programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ ha provisto un ambiente peatonal seguro y una amplia gama de oportunidades educacionales a millones de niños. AAA ha provisto los medios para que el patrullaje sea exitoso.

Este manual servirá como recurso a las organizaciones de la comunidad, los administradores de escuela y supervisores que coordinarán el programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™. Las directrices y prácticas presentadas en este manual son el resultado de un combinado esfuerzo de muchas organizaciones educacionales nacionales, oficiales de la ley y organizaciones de seguridad. Esto representa la acumulada experiencia de las operaciones de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ en cada esquina de los Estados Unidos.

Un reglamento consistente y uniforme de operaciones a través del país es esencial para que el conductor y el peatón sepan qué esperar. Es por esta razón, que la identificación uniforme de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ y el reglamento de operaciones son altamente recomendables.

Robert L. Darbelnet,  
Presidente y Ejecutivo de AAA



### **El Rol del Guardia de Seguridad Escolar**

Los miembros del programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ son los estudiantes voluntarios auspiciados por la escuela de los niveles elemental, intermedio y superior.

Los guardias dirigen a los niños, no al tránsito. Como líderes de seguridad de tránsito de edad escolar, los guardias enseñan a otros estudiantes sobre la seguridad de tránsito en su propio ambiente. Ellos también sirven de modelos a los más jóvenes.

Los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™:

- Completan un entrenamiento sobre la seguridad del tránsito
- Protegen a los estudiantes de los peligros que existen en los cruces de carreteras y avenidas, y en su camino de ida y regreso de la escuela
- Asisten a los conductores de autobuses en la transportación segura del estudiante en su arribo a la escuela.
- Enseñan a sus compañeros de escuela sobre la seguridad del tránsito
- Sirven en otras funciones como líderes bajo la dirección de los oficiales escolares

Usualmente, los maestros y principales son los que eligen a los miembros de la Guardia, que a la vez participan con la aprobación de sus padres. El maestro, usualmente, sirve de supervisor de guardias.



## **Historia**

Como miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™, los estudiantes han protegido a sus compañeros de escuela desde el 1920.

En los años treinta, tres organizaciones nacionales — la Asociación Americana de Automóviles, el Congreso Nacional de Padres y Maestros, y el Consejo Nacional de Seguridad — colaboraron en las Reglas Básicas para la Operación de Guardias de Niños Escolares. Estas reglas han sido revisadas a través de los años hasta convertirse en las operaciones básicas de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™.

Hoy, más de 50,000 escuelas patrocinan a los Guardias, protegiendo a los peatones y pasajeros de autobuses escolares en todos los 50 estados de la nación.

Los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ se han convertido en presidentes de los E.U.A., gobernadores, miembros del Congreso, jueces de la Corte Suprema, astronautas y medallistas olímpicos, como también educadores, ejecutivos y líderes de las comunidades a través del país.

Como el valor del programa ha ganado reconocimiento, se han introducido dos premios nacionales. El premio Salvando Vidas debutó en el 1945, y el premio Guardia del Año se otorgó por primera vez en el 2002. *Para más información, por favor refiérase a las páginas 32-33.*



### **Beneficios**

El programa de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ beneficia a los estudiantes, escuelas, y comunidades.

Los estudiantes ganan:

- Concienciación en la seguridad
- Liderazgo
- Trabajo de Equipo
- Orgullo
- Ciudadanía
- Respeto a los oficiales de la ley

Las escuelas se benefician de oportunidades para promover:

- Concienciación de la seguridad de tránsito
- Educación social de grupo a grupo
- Oportunidades para desarrollar el carácter
- Una vía constructiva para canalizar la energía de los estudiantes
- Una relación positiva con los padres, oficiales de la ley y la comunidad en general

Las comunidades se benefician de:

- Un ambiente seguro para los peatones y automovilistas
- El espíritu de voluntarismo y una mentalidad cívica
- La colaboración positiva entre estudiantes, padres, escuelas y oficiales de la ley



## **Asociaciones**

Los programas más efectivos de Guardias provienen de los lazos fuertes entre AAA, escuelas, Asociaciones de Padres y Maestros, oficiales de la ley, y la comunidad.

El rol de AAA:

- Patrocinador
- Proveer presentaciones de educación de seguridad del tránsito y crear conciencia
- Reconocimiento y alcance al público
- Recursos, tales como equipo
- Fuente de las normas del guardia

El rol de la escuela:

- Los supervisores son responsables de la implementación del programa de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ en las escuelas elementales dentro de su sistema escolar
- Los principales eligen a los maestros que servirán de supervisores de guardias
- Los supervisores de guardias del área se reúnen para intercambiar prácticas que funcionen mejor

El rol de la Asociación de Padres y Maestros (donde aplique):

- Apoya al programa de guardia de la escuela incluyendo los programas de reconocimiento
- Patrocina el equipo y el entrenamiento
- Sirve de enlace entre la escuela y la comunidad

El rol de los oficiales de la ley:

- Son consejeros del programa
- Abogan a favor de la guardia a los automovilistas y la comunidad
- Contribuyen al entrenamiento y desarrollo de los guardias

El rol de la comunidad:

- Las organizaciones cívicas pueden proveer reconocimiento y programas de concienciación a la comunidad
- Estas organizaciones pueden incluir:
  - Policía Auxiliar
  - Clubes de Mujeres
  - Clubes de Escuela
  - Otros grupos cívicos y de seguridad



## **Asuntos**

### Seguridad de los Guardias

La seguridad de los guardias se debe obtener a través de entrenamientos de seguridad del tránsito, operaciones, y las responsabilidades de cada puesto; la dedicada supervisión del adulto; e inspecciones regulares para proteger la seguridad de los guardias.

Para que estén seguros mientras realizan sus tareas, los miembros de la guardia deben mantenerse en sus posiciones, y siempre deben mostrar sus correas y placas apropiadamente.

Los guardias son entrenados para buscar asistencia en los siguientes ejemplos de situaciones específicas del tránsito:

- Vehículos estacionados que bloqueen la vista de una intersección
- Vehículos estacionados que bloqueen las paradas de autobuses escolares o las zonas de llegada y recogido de estudiantes
- Negligencia de los motoristas en obedecer los mecanismos de control de tránsito
- Alguna actividad sospechosa de un adulto o estudiantes de mayor edad
- Vehículos virando en intersecciones en forma de T
- Tráfico en dirección opuesta en una carretera de una sola dirección
- Emergencias y lesiones
- Cables eléctricos caídos cerca del puesto del guardia
- Amenaza de un animal doméstico o salvaje
- Peleas entre estudiantes
- Respuesta de un vehículo de emergencia cerca del puesto del guardia
- Cualquier situación más allá del ámbito de las operaciones diarias de responsabilidad del puesto del guardia



### **Asuntos (continuación)**

#### **“Peligro con el Extraño”**

Los miembros de la guardia son entrenados para reportar a sus supervisores, maestros y/o oficiales de la ley problemas con personas desconocidas. Las precauciones de “peligro con el extraño” son parte del entrenamiento del guardia:

Los miembros de la guardia deben ser entrenados para que nunca:

- Se acerquen a vehículos o permitir que otros estudiantes se acerquen a motoristas desconocidos.
- Acepten dulces o regalos de extraños
- Ayuden a extraños con direcciones o búsqueda de una mascota perdida
- Permitan que le tomen fotos
- Divulguen sus nombres, direcciones, números de teléfonos, u otra información de sus familiares

Los miembros de la guardia son entrenados para buscar ayuda inmediata si:

- Se encuentra con alguna persona que está bajo la influencia de drogas o alcohol
- Ven una conducta sospechosa por parte de estudiantes mayores de edad o de algún adulto
- Son perseguidos

Los miembros de la guardia aprenden a que si son tomados o agarrados por un desconocido, deben hacer ruido o gritar los más que puedan.



### **Asegurar las Autorizaciones Escolares Oficiales**

Antes de que los directores o principales de escuelas instituyan el programa del Guardia de Seguridad Escolar de AAA™, ellos deben obtener la aprobación del superintendente de escuela o la junta escolar.

El proceso de aprobación puede variar de acuerdo a la comunidad y a los requisitos del sistema escolar. En algunos casos, los directores o principales pueden buscar apoyo para el programa con organizaciones de la comunidad.

Aunque muchos superintendentes están familiarizados con los guardias en general, pueden que no comprendan los detalles de la operación.

Para ganar el apoyo en su comunidad y del sistema escolar, el principal que introduce al Guardia debe estar preparado para:

- Identificar las necesidades de la comunidad
- Presentar los objetivos del Guardia
- Explicar los requisitos de operaciones
- Describir los recursos disponibles que apoyarán el programa

### **Limitar la Responsabilidad**

- Crear una declaración de propósito que describa los objetivos del programa de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™
- Conceder autoridad a los principales o supervisores de la educación de seguridad o transportación para mantener a los guardias seguros y establecer reglas y regulaciones para su supervisión
- Limitar la edad del grupo en la cual los guardias deben ser elegidos y determinar alguna exclusividad de participación, tales como condiciones de salud
- Extender la misma protección a la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™, los supervisores y demás involucrados en el programa, y que aplican a otros programas voluntarios estudiantiles
- Proveer directrices para asegurar la consistencia en el programa de Guardias para que los estudiantes se beneficien igualmente de participar
- Desarrollar una norma en cuanto a los días en que los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ no deben estar en su puestos por causa de las inclemencias del tiempo



### **Determinar el Tamaño de los Guardias**

Las escuelas deben trabajar con la agencia de ingeniería de tráfico de su área para tomar las determinaciones apropiadas de acuerdo al número de guardias que deben ser asignados en las diferentes intersecciones. El especialista del tránsito puede proveer información del tráfico, conducir estudios del tránsito, evaluar la información sobre la escuela y ayudar a implementar procedimientos seguros para los estudiantes que caminan de ida y regreso de la escuela. El análisis se puede utilizar para planificar los puestos donde el guardia de seguridad escolar puede operar satisfactoriamente, teniendo en mente la edad y el desarrollo natural de la membresía de la guardia. Las intersecciones que son muy transitables requieren más de un guardia. Ocasionalmente, sería mejor que no se utilice la misma intersección para el tránsito de estudiante hacia la escuela con la intersección del tránsito de estudiante que sale de la escuela, por causa de los cambios en el volumen del tránsito y las direcciones en diferentes momentos del día.

### **Selección del Supervisor de Guardias**

El supervisor de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ es un adulto responsable, usualmente un maestro que es señalado por el director o principal de la escuela para supervisar los guardias. Más que cualquier individuo, el supervisor de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ determina el éxito del programa.

El supervisor ideal demuestra:

- Una fuerte creencia en el valor del programa
- Un conocimiento en la seguridad del tránsito
- Liderazgo
- Destrezas de organización
- Destrezas sociales, incluyendo la habilidad de reconocer y de criticar constructivamente
- La habilidad de inspirar confianza y respeto
- Dependencia
- La habilidad de compenetrarse con los estudiantes, líderes escolares, la comunidad y los oficiales de la ley

Las tareas del Supervisor incluyen:

- Servir como fuente de información en todos los aspectos del programa
- Seleccionar a los miembros de la guardia y asignarles sus tareas
- Entrenar a todos los miembros de la guardia, incluyendo a los oficiales
- Supervisar las operaciones de todos los guardias
- Conducir las secciones de entrenamiento, inspecciones y reuniones administrativas
- Orientar a todos los comités apoyados por adultos sobre las actividades de los guardias



### **Selección de los Guardias**

AAA promueve que la formación de la fuerza de guardias sea suficientemente grande para suplir las necesidades de la escuela. La coordinación es más fácil con grupos pequeños. Después de determinar el tamaño óptimo de guardias que la escuela necesita, elija a los miembros tomando en cuenta que demuestren:

- Liderazgo
- Madurez
- Validez
- La habilidad de seguir instrucciones
- Puntualidad
- Salud (o habilidad de realizar tareas)
- El interés en la seguridad de tránsito
- Buen juicio
- Buen récord de asistencia
- Cortesía
- Respeto a los compañeros u otros
- Deseo de ayudar a otros

Selecciona una reserva de miembros de la guardia para asegurarse de que los miembros ya entrenados de la guardia estén disponibles en todo tiempo.



### **Permiso de los Padres**

Los estudiantes deben tener permisos de sus padres o tutores para participar en el programa de AAA de la Guardia de Seguridad Escolar™.

Cuando ellos entienden el valor educacional, el servicio y los aspectos de la formación de carácter del programa, muchos padres se sienten orgullosos y permiten la participación de sus hijos.

AAA provee un formulario de consentimiento en el que explica las intenciones, objetivos y las operaciones de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™. Este formulario básico también contiene la aplicación de membresía y el juramento que toman los miembros de la guardia.



## **Entrenamiento**

El entrenamiento exhaustivo es un requisito absoluto. Este entrenamiento se puede ofrecer en las escuelas o en campamentos especiales de veranos.

Los entrenadores pueden ser el Supervisor de Guardias, un representante de AAA o un oficial de la ley.

Mientras sea posible, entrene nuevos miembros de la guardia para el próximo año escolar antes de que finalice el año corriente. El entrenamiento de repaso deberá proveerse a nuevos y antiguos miembros antes de que el año escolar comience.

Información que se cubre en el entrenamiento:

- Los fundamentos de la seguridad del tránsito
- Las tareas de cada puesto de guardia
- Identificar los espacios suficientes en el tráfico para permitir el paso seguro
- Peligros especiales
- Lidar con los peatones
- Procedimientos de seguridad para autobuses escolares
- Procedimientos de seguridad en los predios de la escuela
- Mantener los registros (para los oficiales)

El entrenamiento escolar se puede llevar a cabo a través de:

- Clases
- Instrucción personal en el trabajo
- Directrices escritas y orales o exámenes escritos
- Clínicas mixtas con la cooperación de otras escuelas o miembros veteranos.
- Ayudas visuales provistas por la oficina local de AAA o la Fundación de AAA para la Seguridad del Tránsito.
- Dibujar un puesto clave, marcar los peligros y trazar un plan de guardia del cruce específico
- Simulacros con los autobuses escolares

Los métodos de entrenamiento pueden ser utilizados individualmente o en combinación.

Como los oficiales tienen más responsabilidades y tareas más complejas, muchas escuelas proveen entrenamiento adicional para los oficiales entrantes.

Algunas comunidades programan un campamento de entrenamiento para miembros de la guardia durante las vacaciones de verano. Este campamento puede estar abierto para todos los miembros de la guardia y los oficiales.



### **Entrenamiento (continuación)**

Los campamentos son idealmente programados justo antes que la escuela abra para que el entrenamiento esté fresco en las mentes de los miembros de la guardia en el primer día de escuela.

Los campamentos combinan la educación de seguridad al tránsito con actividades de diversión. Las clases pueden ser dadas por los oficiales de la ley, expertos de seguridad, y representantes de tu club local de AAA. Los guardias veteranos también pueden dirigir las secciones de discusión o conducir ejercicios con situaciones simuladas.

Muchos campamentos finalizan con un examen y una ceremonia de “graduación”, dónde los exitosos aprendices reciben certificados, prendedores y una camiseta del campamento de entrenamiento.

Las organizaciones cívicas y las Asociaciones de Padres y Maestros pueden que cubran los cargos del campamento de entrenamiento.



### **Instalación**

Una ceremonia formal de instalación infunde orgullo y refuerza la importancia del servicio de tu guardia para la escuela y la comunidad.

Muchas escuelas hacen la instalación como parte de una asamblea escolar o en una reunión de Padres y Maestros. Algunas escuelas anuncian la ceremonia de instalación en un programa educacional o público de la televisión. La oficina de información del distrito de tu escuela puede ayudar a promover tu ceremonia.

Considera invitar a tu alcalde, oficial de la ciudad, oficial de la escuela, un representante de la fuerza policíaca o AAA. Tu dignatario visitante puede ser invitado a dirigir el juramento y a entregar las placas.

Recitar el juramento de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™, o crear tu propio juramento que sea específico con tu escuela, es algo fácil pero a la vez poderoso para crear un espíritu de compartir la responsabilidad y el trabajo de grupo.

AAA puede proveer una tarjeta de identificación de guardia de seguridad que incluye el juramento básico. Estas tarjetas pueden ser presentadas en la instalación, en conjunto con las placas, las correas u otros equipos.



### **Selección del Oficial**

El Supervisor de Guardias selecciona a los oficiales. El supervisor puede hacerlo individual o a través de una elección supervisada de los miembros de la guardia. Los oficiales generalmente sirven por un semestre.

Usualmente, un guardia tiene un capitán, un teniente y un sargento. El tamaño de la unidad de guardias determinará el número de oficiales que se necesiten. Los oficiales de la guardia toman una responsabilidad adicional y ayudan a dirigir actividades. Los oficiales también deben de entrenar sustitutos para cualquier puesto. Uno de los tenientes puede actuar de capitán, cuando éste no está disponible para su función.

Estimule a los oficiales a depender en el respeto y la cooperación, en vez de la autoridad. Las funciones específicas de los oficiales se señalan abajo.

### **Funciones del Oficial**

Los Capitanes son responsables por:

- Preparar los informes para el Supervisor de Guardias
- Proponer la agenda de las reuniones de los guardias
- Asignar los puestos
- Monitorear la participación de los guardias
- Presentar charlas de seguridad a clases de grados menores
- Hacer cumplir todas las reglas de los guardias
- Asegurarse de que los guardias siempre mantengan y vistán sus correas y placas
- Asignar sustitutos cuando sea necesario
- Mantener el libro de registro del Capitán

Los Tenientes son responsables por:

- Actuar de capitán si se le asigna
- Asistir al capitán en revisar los puestos y autobuses
- Contribuir con los informes de operaciones
- Sustituir a los miembros ausentes de la guardia

El Sargento es responsable por:

- Actuar como secretario de la unidad
- Mantener el boletín informativo de los guardias
- Tomar inventario del equipo, y recomendar reparaciones, reemplazos y compras



### **Período de Servicio**

AAA recomienda que la escuela señale el número de guardias que deben servir todo el año con una selección de alternos que puedan sustituir, cuando los miembros regulares están ausentes. Señale sólo el número necesario de guardias en un solo puesto.

Ser un miembro de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ debe considerarse un privilegio. No señale a todos en la clase como guardias. Esto elimina el sentimiento especial de ser escogido como guardia y limita seriamente los recursos.



## **Equipo**

Las dos piezas de equipo que identifican a los miembros de la guardia son:

- Las correas oficiales del guardia
- Las placas pinchadas en las correas del hombro que cruzan el pecho

Las escuelas pueden también proveer equipo adicional, como ponchos, gorros y banderas.

El equipo asignado debe ser documentado. Los oficiales deben mantener una lista con cada uno de los nombres de los guardias y una descripción del equipo que se le ha provisto.

***Por favor comuníquese con su oficina local AAA para información de pedidos específicos.***

## **Cuidado del Equipo**

Cada guardia debe vestir una correa y una placa cuando ejerce su función. Asigne un sargento para que verifique que los miembros de la guardia son responsables del cuidado del equipo que se le ha asignado. Es la responsabilidad del sargento de mantener un registro diario de la condición de la propiedad de la escuela.

El equipo incluye:

- Correas
- Placas
- Banderas
- Gorros
- Ponchos

El sargento responsable del equipo trabaja con el capitán y el patrocinador de los guardias en ordenar el reemplazo de los equipos. El equipo que se pierda o se extravíe debe ser reemplazado. El equipo que esté deteriorado debe ser destruido.

Anime a los estudiantes a referirse a los consejos de cuidado del equipo de los guardias en el Manual de los Miembros de la Guardia para el uso apropiado y cuidado del equipo de la guardia.

Nota: AAA ha estudiado los temas de visibilidad en las carreteras y está buscando la manera de mejorar los equipos existentes para aumentar la visibilidad de los Guardias de Seguridad de AAA cuando se acercan a los conductores.



### **Operaciones Diarias**

Las escuelas deben distribuir la lista de guardias al personal y entrenar a los miembros de la guardia a salir de sus clases silenciosamente y reportarse en su lugar asignado para sus asambleas.

El capitán o teniente de los guardias:

- Toma la asistencia
- Se asegura que todos sus miembros vistan sus correas y placas
- Verifica que todos los puestos estén cubiertos
- Recuerda a los miembros de la guardia a caminar silenciosamente y cuidadosamente a sus puestos.

### **Mantenimiento del Registro**

AAA provee dos recursos que ayudan a los capitanes uniformemente a mantener los registros: el libro de registro del Capitán y el formulario de registro mensual del Guardia.

El Capitán mantiene el Libro de Registro del Capitán. Los registros de los guardias deben cubrir:

- Asistencia diaria
- El número de veces que un miembro de la guardia está tarde
- El número de veces que un miembro de la guardia no viste el equipo apropiado



## **Reuniones**

### **Procedimientos**

Programe las reuniones dos veces a la semana. Por lo menos una vez al mes, el/los oficial(es) de seguridad escolar deberá(n) asistir. Sería también apropiado invitar al director o principal, la policía, el guardia de cruces y los conductores de autobuses.

Cuando dirija una reunión, siga las reglas parlamentarias, las cuales son un conjunto de normas aceptadas que da estructura y orden a las reuniones. Los libros que enseñan este procedimiento, tales como el popular libro, Reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert, se encuentran en las bibliotecas públicas locales.

El Capitán de Guardias preside todas las reuniones. El Teniente preside en ausencia del Capitán.

Los miembros de la guardia visten sus correas y placas en las reuniones.

### **Agenda**

Los oficiales de la guardia deben planificar una agenda que enfoque los asuntos viejos y nuevos de la guardia.

Lo siguiente es una muestra de una agenda, donde se incorporan las reglas parlamentarias:

- Se llama el orden
- Juramento a la fidelidad (bandera)
- Se pasa lista e inspección
- El secretario, usualmente el Sargento, lee las minutas de la reunión anterior
- El Capitán corrige o aprueba las minutas
- Los asuntos de reuniones anteriores se completan
- Se discuten asuntos nuevos
- Contribuciones de los invitados
- Entrenamiento
- El Capitán pide moción para cerrar
- El Capitán llama a que la moción se secunde
- El Capitán plantea la moción y pregunta quién la aprueba o la desaprueba
- El Capitán oficialmente termina la reunión (y puede anunciar el día y la hora de la próxima reunión)



## ***Reuniones (continuación)***

### **Minutas**

El secretario lleva registro de las reuniones en un formato consistente. Un grupo completo de minutas es firmado por el secretario y se convierte en una parte oficial del registro de la guardia.

Elementos que deben incluirse en las minutas:

- El nombre de la escuela
- Fecha y hora de la reunión
- Asistencia
- Resultados de la inspección
- Resumen de asuntos viejos
- Resumen de asuntos nuevos
- Comentarios adicionales/contribuciones de los invitados (tales como oficiales de la policía, principales)
- Información adicional (por ejemplo, entrenamiento o reconocimiento)
- Hora en que se terminó la reunión

El secretario firma las minutas antes de entregárselas al capitán.

### **Supervisión**

En general, la responsabilidad de los guardias descansa en el Supervisor de Guardias.

Todos los días, el Capitán asigna puestos, hace cumplir las reglas, organiza a los sustitutos y mantiene la disciplina.

El Capitán es asistido por los Tenientes y el Sargento.



### **El Rol del Guardia en Intersecciones Señaladas**

*Solamente los oficiales de la policía o guardias de cruces pueden parar los vehículos. Los miembros de la guardia tienen funciones específicas basadas en sus puestos.*

#### Funciones de los miembros de la guardia

- Pararse en las aceras, por lo menos a un paso adentro de la acera y en el medio de las líneas de cruces.
- Velar el flujo del tráfico y a los niños que se acercan
- En las luces rojas, indicar a los estudiantes que no crucen utilizando sus brazos hacia abajo en un ángulo de 45 grados del cuerpo
- En las luces verdes, determinar que todo el tráfico que se acerca se detenga antes de permitir el cruce a los estudiantes
- Velar el tráfico en todas las direcciones para encontrar una oportunidad y permitir que los niños crucen
- Antes que las luces cambien de nuevo a rojo, regrese a la posición con las manos estiradas para prevenir que los niños sean atrapados en medio de la intersección.

### **Selección de Intersecciones**

En la selección de intersecciones para los puestos, obtenga recomendaciones de:

- El personal de la escuela
- Los oficiales de la ley
- Los conductores de autobuses
- Los negocios del área
- Los oficiales de la Asociación de Padres y Maestros

Revise la cobertura anualmente. Nuevas carreteras o subdivisiones y los cambios en autobuses o en los patrones de caminar pueden cambiar las necesidades del guardia.

Asigne los puestos de los guardias basados en:

- Intersecciones cerca de la escuela
- El lado de la carretera por el cual lo estudiantes se acercan
- Dirección del tránsito y la densidad
- Cercanía del puesto a la casa del guardia



### **Los Mecanismos de Patrullas de Carreteras**

Los “mecanismos” se definen como el proceso, los movimientos y las maniobras de un guardia en su función. Los mecanismos básicos son:

- Llegar temprano a tu puesto
- Determinar cómo juzgar un espacio seguro en tu posición asignada
- Tomar una posición por lo menos a un paso hacia atrás de la acera (o del borde de la carretera), brazos hacia abajo a 45 grados de ángulo, con las palmas de la mano hacia atrás
- Mirar en todas las direcciones del tráfico
- Mantener a los estudiantes a una distancia segura del tráfico
- Mantener los brazos y palmas de las manos en posición evitando que todos los estudiantes crucen hasta que haya un espacio seguro
- Nunca permita que los estudiantes caminen en frente de un vehículo que se detiene para permitirles cruzar
- Muévase hacia al lado y permita que los estudiantes caminen y crucen la carretera
- Continúe vigilando el tráfico y cuando el espacio seguro termine, detenga el flujo de los estudiantes

Un miembro de la guardia deberá salir a la carretera sólo lo suficiente para ver alrededor de una obstrucción.



### **Determinar el Espacio**

La primera función importante de los miembros de la guardia es determinar un espacio seguro en el tráfico. El capitán o supervisor de la guardia asistirá a los miembros de la guardia en determinar cuándo es que hay una oportunidad en el tránsito que permitirá a los estudiantes cruzar seguros la carretera.

Para determinar un espacio seguro, los miembros de la guardia deben juzgar:

- La velocidad de los vehículos
- El volumen del tráfico
- Las condiciones de la carretera y el tiempo
- Número de carriles del tránsito
- El tiempo requerido para que los niños pequeños crucen la carretera

Para establecer un espacio seguro:

- Camine hacia la carretera a paso normal cuando no hay tráfico
- Cuento los segundos que le tomó cruzar seguro la carretera y añada cinco segundos para permitir a los estudiantes que comenzaron a cruzar luego que los primeros estudiantes cruzaron
- Seleccione un punto fijo — como un buzón o un poste de señal — de aproximadamente unos 1000 pies del punto de cruce del estudiante
- Cuando un vehículo pase este punto, cuente los segundos hasta que el vehículo alcance el cruce

Los miembros de la guardia deben prestar atención a vehículos estacionados que puedan entrar en el tráfico y a los vehículos que vengan de las entradas o los callejones.

Para determinar los espacios en intersecciones con señales de tránsito:

- En promedio, a un niño le toma cruzar 10 segundos
- Si la señal se mantiene verde por 30 segundos, cuente 20 segundos y después detenga a los estudiantes de cruzar hasta que cambie a la próxima luz verde



## **Entrada y Salida de Autobuses**

El guardia de la parada de autobuses tiene una función muy importante. Los estudiantes, a veces, llegan temprano a las paradas escolares y pueden que no presten atención al tráfico mientras esperan.

Los oficiales de la escuela deben de enfatizar a los estudiantes a llegar no más temprano de 10 minutos antes de que el autobús esté programado a llegar. La escuela también debe designar un área de espera distanciada de la carretera.

El guardia de la parada de autobuses:

- Mantiene a los estudiantes fuera de la carretera y alejados del tráfico
- Alinea a los estudiantes para el abordaje del autobús cuando éste llega
- Asiste a los estudiantes más pequeños a abordar el autobús
- Examina que ningún artículo sea abandonado en la parada de autobuses
- Asiste a los conductores de autobuses en caso de que el autobús deba ser evacuado
- Dirige la evacuación, si el conductor del autobús está incapacitado

## **En el Autobús**

Asigne de uno a tres guardias a un autobús. Ellos permanecerán sentados cuando el autobús está en movimiento.

Los guardias del frente se sentarán en el asiento derecho al frente del autobús y:

- Descenderán en todas las paradas para asistir a los estudiantes a entrar o bajar del autobús
- Asistirán al conductor a mantener objetos fuera de los pasillos
- Recordarán a los estudiantes a mantener las cabezas y manos dentro del autobús
- Reafirmarán que los rieles estén libres en los cruces de ferrocarriles

Los guardias del medio se sentarán en el medio del autobús y:

- Estarán pendientes del ruido y el comportamiento de los estudiantes
- Mantendrán a los estudiantes sentados y los pasillos libres
- Recordarán a los estudiantes a mantener las cabezas y manos dentro del autobús
- Asistirán en la salida y entrada de los estudiantes a los autobuses

Los guardias de la parte de atrás se sentarán cerca de la puerta de emergencia y:

- Examinarán el autobús de artículos dejados atrás por los estudiantes
- Operarán la puerta de emergencia trasera en caso de una emergencia

Nota: Los guardias de autobuses son usualmente estudiantes de la primera parada de autobuses de la mañana y los últimos de la parada de la tarde quienes proveen asistencia al conductor de autobús en toda la ruta.



### **Parada para Dejar y Recoger Estudiantes**

Algunas escuelas asignan guardias en las áreas de llegadas y salidas de estudiantes en frente de la escuela para proteger a los pasajeros.

Los miembros de la guardia asignados a estas posiciones:

- Ayudarán a los estudiantes a entrar y salir de los vehículos seguros
- Asistirán a los más pequeños y a los estudiantes que tienen sus brazos ocupados.
- Estarán pendientes a los estudiantes y los mantendrán en las aceras hasta que el tráfico se haya detenido.
- Dirigirán a los estudiantes a proceder de manera ordenada del estacionamiento de la escuela.

### **Reportar Prácticas Peligrosas**

Parte del juramento que los guardias escolares toman es una promesa para “reportar prácticas peligrosas de los estudiantes”. ¿Qué son estas prácticas? Las prácticas peligrosas son estas que ponen en peligro a los estudiantes.

Cuando un miembro de la guardia observa prácticas peligrosas ellos deben:

- Bondadosamente explicar los riesgos al ofensor (si es otro estudiante)
- Buscar un adulto si el comportamiento continúa
- Tocar al otro estudiante sólo en caso de emergencias
- Reportar situaciones peligrosas a un oficial de guardias o al Supervisor de Guardias para el seguimiento

Si otro miembro de la guardia está envuelto en una práctica peligrosa, éste debe ser reportado al Supervisor de Guardias. Las reglas individuales del sistema de escuela deben existir para que establezca acciones disciplinarias, incluyendo probatoria, suspensión y despido.



### **El Rol del Policía**

En muchas comunidades, los oficiales de la fuerza policíaca trabajan directamente con los guardias. Estos sirven como coordinadores de guardias de seguridad quienes contribuyen en operaciones, entrenamiento y en el desarrollo.

Los oficiales de la ley pueden hacer una contribución importante para el éxito de tu programa de guardias incluyendo:

- Crear conciencia a los conductores de los guardias
- Promover el respeto a los guardias en la comunidad
- Contribuir al entrenamiento de los guardias

Sólo los oficiales de la policía y los guardias de cruces pueden detener el tránsito.

### **El Rol de los Guardias de Cruces**

Los guardias de cruces (adultos) pueden ser asignados en áreas de mucho tránsito. Ellos ayudan en crear espacios seguros en el tráfico, controlan los virajes del tráfico y asisten a grandes grupos de niños a cruzar las intersecciones más transitadas. Usualmente, ellos son empleados de la comunidad supervisados por la fuerza policíaca.

Los guardias de cruces son usualmente asignados a:

- Carreteras con alto tráfico y espacios seguros de más de un minuto de distancia
- Intersecciones señaladas donde el viraje de automóviles es un peligro
- Cruces cerca de las escuelas donde hay un alto volumen de estudiantes que caminan
- Lugares donde el 85% de la velocidad del tráfico excede el límite de velocidad
- Áreas donde la visibilidad es reducida
- Distritos escolares con inadecuados planes de rutas escolares
- Lugares más allá de la capacidad de los guardias estudiantiles

Los guardias estudiantiles pueden ser desplegados para asistir a los guardias adultos de cruces. Esto es particularmente utilizado en cruces amplios o lugares donde el volumen de los peatones es bastante concurrido. El guardia adulto de cruces y la policía establecerán procedimientos consistentes con las directrices para el despliegue de los guardias que se describe en este manual.



### **Apoyo de la Escuela**

Lo más importante y visible que la escuela le da al programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™, es el beneficio potencial. El programa merece reconocimiento por ser:

- Una medida segura
- Un programa que crea carácter
- Un programa que desarrolla el liderazgo
- La acción de la ciudadanía y los voluntarios
- Un 'laboratorio' del mundo real que enseña las destrezas de la vida como: trabajo en equipo, responsabilidad, resolución de problemas y comunicación efectiva
- Una forma de mejorar la compenetración entre estudiantes y figuras de autoridad (oficiales de la escuela, de la ley)
- Un programa que crea modelos de roles positivos para los estudiantes más jóvenes
- Una oportunidad para los estudiantes de aprender sobre la seguridad del tránsito y las reglas para intervenir con el tráfico

Las escuelas deben estimular a los maestros a participar, involucrar a la Asociación de Padres y Maestros y grupos comunitarios, y reconocer la contribución que hace el programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™, como prioridad

### **Recaudación de Fondos**

A través del país, las escuelas han recaudados fondos para sus guardias de seguridad escolar:

- Organizando un día de películas para los estudiantes y vendiendo palomitas de maíz (pop corn).
- Celebrando una venta de tortas o galletas (postres)
- Contactando compañías de recaudaciones de fondos que proveen artículos para la venta
- Creando broches (botones) o estampillas por un costo mínimo
- Ofreciendo el servicio de envolver regalos en las navidades
- Lavando carros
- Recogiendo abono recibido diariamente por los estudiantes y la cafetería, y vender las bolsas de fertilizante en la primavera.
- Obteniendo plantas o semillas del Departamento de Parques y vendiéndolas a la comunidad
- Construir un puesto en una feria de la ciudad o en un evento similar de la comunidad y proveer pintura de caras, productos o servicios simples
- Ofreciendo una feria de seguridad e invitar a AAA, la Cruz Roja y otras organizaciones de seguridad a que participen
- Desafiar a los estudiantes a un caminata, una bicicletada (con cascos), o una competencia de boleo y pedir a los patrocinadores que se comprometan con una contribución



### **La Disciplina**

Los miembros de la guardia deben entender que hay serias consecuencias cuando las reglas se rompen. Muchos de los guardias mantienen la disciplina con un sistema de méritos/deméritos. Los padres deben ser avisados antes que se tome una acción disciplinaria.

Los puntos de méritos son otorgados por:

- Trabajos en adición a las funciones regulares
- Conducir charlas de seguridad en clases
- Hacer sugerencias constructivas
- Contribuciones adicionales al equipo de trabajo

Los puntos de deméritos son otorgados por:

- Intentar dirigir el tránsito
- Abandonar las aceras
- Permitir a los niños cruzar las calles sin asegurarse que la vía esté clara
- Abandonar el puesto sin autorización
- Estar tarde o ausente sin una razón aceptable
- Comportamiento impropio de un guardia
- Llegar a su trabajo sin su placa o correa
- Romper las reglas de seguridad
- Desobediencia

Por acumulación de puntos de méritos, un miembro de la guardia puede obtener asignaciones más importantes. Acumulación de deméritos puede resultar en suspensión o despido del guardia.



### **Construir La Moral**

Una función clave del Supervisor de Guardias es mantener el entusiasmo y el compromiso hacia el programa. La atención prestada por la escuela y el sentido de pertenencia por parte de los estudiantes mantienen una moral alta.

Es importante que la escuela reconozca el valor educativo y el servicio de la guardia escolar entera.

Muchas escuelas reconocen este servicio con certificados de apreciación, broches de méritos y agradecimiento a los guardias de seguridad a través de los periódicos y página de la Internet de la escuela.

Las escuelas pueden también pedir a los negocios del área una pequeña contribución, tales como certificados de regalos o cupones para los miembros de la guardia. Algunos ejemplos de regalos no costosos pueden ser impermeables, relojes o abastecimiento de comida para un almuerzo o cena de reconocimiento

Las actividades que se pueden introducir para fomentar el orgullo y la moral de los guardias de seguridad incluyen:

- Reservar una sección del periódico o la página de la Internet de la escuela para los anuncios de los guardias de seguridad
- Asignar un boletín informativo para los guardias
- Escribir cartas personales de apreciación a los padres
- Introducir y agradecer a los guardias en reuniones o asambleas
- Involucrar al consejo de estudiante en actividades de reconocimiento
- Designar un guardia de honor de los guardias de seguridad
- Organizar un almuerzo o cena anual para los guardias
- Proclamar el día o la semana del GUARDIA DE SEGURIDAD ESCOLAR de AAA™
- Celebrar el día de apreciación al guardia en una atracción local
- Promover una acogedora competencia deportiva entre los guardias vecinos
- Establecer un período de juego en una semana especial para los miembros de la guardia
- Ofrecer refrigerios tales como chocolate caliente o helados a los miembros de la guardia
- Organizar eventos especiales tales como fiesta de pizza, salidas al cine, eventos deportivos y una merienda en el campo a fin de año



### **Programas de Reconocimiento**

AAA tiene disponible certificados de premios y broches que pueden ser entregados en las asambleas o celebraciones en las escuelas. Comuníquese con su oficina local AAA para más detalles.

**Certificados de Méritos** están disponibles para los estudiantes que completan satisfactoriamente el servicio como miembros de la guardia

**Broche de Servicio** en platino está disponible para reconocer el servicio excelente como miembro de la guardia

Hay dos programas de premios nacionales que reconoce los esfuerzos de los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™: La Medalla del Premio Salvando Vidas, y el Guardia Nacional del Año.

#### **La Medalla del Premio Salvando Vidas**

En 1949, AAA organizó el primer Premio Salvando Vidas en el que reconoce a los guardias de seguridad, quienes en su función, han salvado vidas o han prevenido accidentes de un compañero de escuela. Más de 380 estudiantes han recibido este prestigioso honor.

La Medalla Salvando Vidas es entregada por una junta independiente de revisión a un miembro de una de las Guardias de Seguridad Escolar de AAA™ autorizadas, cuando hay pruebas contundentes de que:

1. La vida de una persona rescatada estaba en peligro inminente;
2. El acto que se demostró fue mientras el guardia estaba en su labor, de camino a su labor o saliendo de su puesto, o mientras ejercía su función como guardia en el autobús;
3. Ninguna negligencia de parte del miembro de la guardia fue la causa o contribuyó a que la persona rescatada estuviese en peligro.

Las medallas Salvando Vidas han sido entregadas por los presidentes de los E.U.A., Ford, Johnson, Kennedy, y Eisenhower; por los vice presidentes Mondale, Humphrey, Nixon y Barkley; por la Primera Dama Mamie Eisenhower; por los jueces de la Corte Suprema de los E.U.A., oficiales del gabinete y otros dignatarios.



## ***Programas de Reconocimiento (continuación)***

### **Guardia Nacional del Año**

En el 2002, AAA introdujo el Premio Guardia Nacional del Año para reconocer a los guardias que mejor ejemplifican las cualidades de liderazgo y demuestran labores efectivas y responsables sin ningún incidente. Los Guardias Nacionales del Año son seleccionados de un grupo de guardias de la nación que representan el territorio de su club.

Los Supervisores de los Guardias pueden nominar a un miembro de la guardia del corriente año con las siguientes calificaciones. El candidato debe:

- Estar enlistado en el nivel más alto de participación del programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™
- Demostrar cualidades de liderazgo, destrezas de seguridad, participación en la escuela y la ciudadanía o voluntario
- Valorar la experiencia de ser guardia

Comuníquese con la oficina local AAA para más detalles



## **Recursos**

### ***Escuela Abierta – Maneje con Cuidado***

Por más de 50 años, AAA ha patrocinado la campaña “Escuela Abierta – Maneje con Cuidado”.

La meta de esta campaña es crear conciencia y reducir el número de accidentes de tránsito que envuelve a peatones de edad escolar y pasajeros de autobuses escolares, recordándoles a los conductores a estar súper precavidos mientras la escuela está en sesión.

Las escuelas que participan en este programa pueden preparar anuncios con cartelones llamativos y otros artículos de “Escuela Abierta”. Comuníquese con su oficina local AAA para más detalles.

### **La Mejor Ruta hacia la Escuela**

Los expertos de Seguridad de AAA han desarrollado 10 reglas para asistir a los padres y niños a determinar cuál es la Mejor Ruta hacia la Escuela. Utilice los siguientes consejos para ayudar a los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ en promover prácticas seguras para caminar a sus compañeros de escuela:

- *Camine en las aceras:* Vigile los vehículos que entran y salen de las entradas de casas y negocios
- *Camine por la izquierda de frente al tráfico, si no hay aceras:* Manteniéndose en la izquierda le permite velar el tráfico que viene y puede salirse de la carretera, si es necesario
- *Cruza sólo en las esquinas:* Evite la práctica peligrosa de “cruzar la calle imprudentemente” Cruce en las intersecciones controladas por luces de tránsitos, hasta donde sea posible
- *Detente y mira a ambos lados antes de cruzar.* Si no hay luces de tránsito, espere hasta que los vehículos que se aproximan estén por lo menos a un bloque de distancia antes de cruzar
- *Observa los vehículos en viraje:* A veces, los niños olvidan mirar y descuidadamente caminan hacia el lado de un vehículo que va a hacer un viraje
- *Continúa mirando a la izquierda, derecha e izquierda otra vez mientras cruzas:* Es fácil perder de vista los vehículos que se aproximan
- *Nunca cruces en medio de dos vehículos estacionados:* Es casi imposible para los conductores ver a los más jóvenes que entran a la calle por entre dos vehículos estacionados
- *Juega distanciado del tráfico:* Las áreas de juegos, los patios de las escuelas y el patio de tu casa son los lugares más seguros para jugar

- *Estate alerta especialmente en mal tiempo:* La lluvia, la nieve, la neblina y aun las sombrillas pueden obstruir la visibilidad. También, los conductores pueden que no se detengan rápidamente. Los niños deben vestir colores vivos y ropa con retroreflectivos
- *Obedece a los oficiales de la policía, los guardias de cruces, los miembros de la Guardia de Seguridad Escolar de AAA™ y las señales de tránsito:* Estos “guardianes de seguridad” aumentan grandemente la seguridad de un niño cuando va y viene de la escuela



### ***Recursos (continuación)***

Averigua con tu oficina local de AAA por el equipo de guardia de seguridad, materiales y premios para apoyar tu programa de Guardia de Seguridad Escolar de AAA™. Los materiales disponibles incluyen:

#### **Materiales impresos, guías y formularios**

- Guías
- Folletos
- Manuales
- Libro de Registro del Capitán
- Normas y prácticas

#### **Premios de Reconocimientos**

- Certificados
- Insignias
- Broches o botones

#### **Equipo del Guardia**

- Correas
- Placas
- Sombreros de Guardias
- Ponchos
- Banderas



### **Consejos Relevantes**

- Solicite contribuciones y la experiencia de las Asociaciones de Padres y Maestros o las Organizaciones de Padres-Maestros, choferes de autobuses, maestros, expertos del tránsito y seguridad y la fuerza policíaca
- Dedique una sección del periódico de la escuela o de la página de las noticias de los Guardias de Seguridad Escolar de AAA™ de la Internet y destaque cada mes a un Guardia
- Fomente la comunicación de los Guardias a través de reuniones, tales como entrenamientos compartidos o eventos de reconocimientos
- Recompense a los Guardias con helados, chocolate caliente o una cena organizada por la Asociación de Padres y Maestros o la Organización de Padres-Maestros
- Dedique un boletín informativo o panel de exhibición para la información de Guardias de Seguridad Escolar de AAA™ incluyendo un mapa con los puestos identificados. Añada una foto del Guardia asignado en cada puesto
- Escriba una carta de agradecimiento a los miembros de su guardia y a sus padres



**Lista de cotejo de referencias**

- Comuníquese con su oficina local de AAA
- Desarrolle enlaces con la escuela, AAA, la Asociación de Padres y Maestros, la fuerza policíaca y la comunidad
- Asegure las autorizaciones oficiales de la escuela
- Establezca reglas y procedimientos
- Seleccione el Supervisor de Guardias
- Seleccione los miembros de Guardias y obtenga los permiso de sus padres
- Seleccione los puestos y las intersecciones para la función
- Entrene a los Guardias sobre el cuidado del equipo, los procedimientos y las normas
- Seleccione a los oficiales
- Asigne funciones y puestos
- Anuncios en la escuela
- Instalación del Guardia